

POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS  
ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR  
ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE SARGENTOS  
CURSO ESPECIAL DE FORMAÇÃO DE SARGENTO

TRABALHO DE POLÍCIA COMUNITÁRIA  
PROERD: Serviço de Polícia Comunitária.

Lavras  
2020

## RESUMO

Esse trabalho da disciplina de Polícia Comunitária tem a finalidade de demonstrar que a Polícia Militar é uma Instituição de Segurança Pública, um direito garantido pelo Estado. A Polícia Militar age no sentido repressivo, porém, através do Policiamento Comunitário, busca interações com entidades de ensino públicas e privadas, e como podemos ver neste trabalho, o Programa de Erradicação das Drogas e Violência (PROERD), é um programa de cunho preventivo e educacional, desenvolvido pela Polícia e a Escola, que envolve também a Família. Um investimento do Estado para a contenção dos índices de consumo de drogas, os crimes relacionados a esse consumo, principalmente ao tráfico de drogas, além da violência em geral, a partir da instrução de crianças e adolescentes, orientando-os a trilharem o caminho do bem no transcorrer de suas vidas.

Lavras  
2020

## SUMÁRIO

Resumo.....	2
1. Introdução.....	4
2. PROERD .....	5
2.1. A Origem.....	5
2.2. A Finalidade.....	6
2.3. O Policial Militar instrutor do PROERD.....	7
2.4. PROERD em casa.....	8
3. Conclusão .....	11
4. Referências Bibliográficas .....	12

## 1. INTRODUÇÃO

A medida que cresce a população mundial, assimetricamente crescem seus problemas sociais, e um deles, que existe desde os primórdios, é o consumo de substâncias entorpecentes pela

sociedade. A Sociedade amparada pelo Estado busca formas de combater as drogas, de ficar livre desse mal que a assombra e prejudica o seu desenvolvimento. O Estado tem o compromisso de assegurar os direitos de todos, o que está descrito no Art. 5º da Constituição Federal de 88, devendo ter uma atenção ainda maior com as Crianças e Adolescentes.

Conforme o Art. 227º, § 3º, VII, CF 88:

Art. 227. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. (Redação dada Pela Emenda Constitucional nº 65, de 2010)

§ 3º O direito a proteção especial abrangerá os seguintes aspectos:

VII – programas de prevenção e atendimento especializado à criança, ao adolescente e ao jovem dependente de entorpecentes e drogas afins. (Redação dada Pela Emenda Constitucional nº 65, de 2010)

Com o passar do tempo, a Polícia Militar que agia apenas de maneira repressiva, percebeu a necessidade de prestar serviços preventivos de Policiamento Comunitário, e atendendo a necessidade do Estado em cumprir seu compromisso constitucional, um desses serviços é o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD), que é uma iniciativa entre a Polícia e a Escola e tem como principal objetivo instruir as Crianças e Adolescentes quanto aos malefícios causados pelo consumo de drogas, a sempre procurarem uma vida saudável, e assim, ocorra uma queda no número de consumidores de drogas na Sociedade e consecutivamente, diminuição do índice da violência. “Educai as crianças para que não seja necessário punir os adultos.” (Pitágoras).

## 2. PROERD

### 2.1. A Origem

Em 1989, uma iniciativa entre policiais do Departamento de Polícia de Los Angeles, Estados Unidos, e professores de uma Escola daquela cidade, deram origem ao programa DARE (Drug Abuse Resistance Education). O DARE fez tanto sucesso, com ótimos resultados alcançados, que foi implantado em boa parte do país norte americano, e posteriormente, em dezenas de outros países, assim como no Brasil, chegando aqui no começo dos anos 90, sendo adotado pela Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro (PMERJ) no ano de 1992. Em 1993 foi a vez da Polícia Militar do Estado de São Paulo (PMESP), que por razões culturais, renomeou o programa, surgindo então o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD). A Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG) iniciou o programa em 1998, em Uberlândia/MG, através da parceria com a Prefeitura Municipal daquela cidade. Hoje, pode se dizer, que a PMMG é pioneira ao se tratar de PROERD, contribuindo muito com a realização desse programa e a 6ª Região de Polícia Militar de Minas Gerais é uma das mais atuantes e responsável por grande parcela da contribuição com o PROERD.

PROERD PMESP (Polícia Militar do Estado de São Paulo)

fonte:

<http://www.registrodiario.com/noticia/5436/aulas-do-proerd-tiveram-inicio-nesta-segunda-feira-11-em-registrohtml>

PROERD PMERJ (Polícia Militar do Estado Do Rio de Janeiro)

fonte:

<https://guapimirim.rj.gov.br/2017/12/08/alunos-da-rede-municipal-participam-de-formatura-do-proerd/>

PROERD PMAM (Polícia Militar do Amazonas)

fonte:

<https://www.zapcatalao.com.br/2017/06/23/alunos-das-escolas-de-anhanguera-participam-da-formatura-do-proerd/>

PROERD PMSC (Polícia Militar de Santa Catarina)

fonte:

<http://www.jornalextrasc.com.br/noticias/detalhes/acontece-em-calmon-a-formatura-proerd-2019-3323>

## 2.2. A Finalidade

O PROERD é a cooperação entre a Polícia Militar, a Escola e a Família. A Polícia Militar passa a fazer parte do dia a dia escolar da criança ou adolescentes, estreitando os laços entre o policial, alunos, professores e pais ou responsáveis. A maioria dos usuários de drogas tem sua iniciação na infância ou adolescência, existindo assim a necessidade de orientá-los já na idade escolar, quando suas personalidades estão em formação. O PROERD então tem a finalidade conscientizar crianças e adolescentes quanto a existência das drogas, ensinando-os a discernir para não fazer uso dessas e não contribuírem com a violência, muito menos a aceitar. A Polícia Militar investe no PROERD na expectativa de diminuir o consumo das drogas e combater à violência.

## 2.3. O Policial Militar instrutor do PROERD

Para ser Instrutor do PROERD o policial militar terá que possuir pré-requisitos para fazer parte de um processo seletivo, e só assim poderá realizar um curso de Formação de Instrutor do PROERD, capacitando-o para ministrar aulas nas escolas cerca de uma vez por semana. O policial militar que deverá estar sempre fardado e desarmado, palestrará sobre assuntos diversos, conscientizando os alunos principalmente para se prevenir das drogas e da violência.

Na cidade de Vargem Bonita/MG, estive com o Cmt do Grupamento PM, Sr. 2º Sgt PM Saulo da Silva Barros, que tem vasta experiência como instrutor do PROERD, e com quem, vez ou outra, estou trabalhando, uma vez que, as cidades de Vargem Bonita e São Roque de Minas, onde moro e sirvo, são vizinhas, e a distancia que as separam é muito pequena, portanto, os dois Grupamentos PM trabalham sempre em parceria.

Segundo o Sr. 2º Sgt PM Saulo;

O PROERD vai além de ensinar sobre os perigos do envolvimento com drogas, ele atua na formação do caráter da criança e do adolescente, bem como no fortalecimento dos vínculos familiares, já que é uma parceria entre a Polícia, a Escola e a Família.

O foco do PROERD é ensinar os alunos a fazerem escolhas seguras e responsáveis, para que vivam uma vida saudável, tanto física quanto emocional, por isso trabalha preciosos ensinamentos, como:

- responsabilidade
- análise de riscos e consequências
- como resistir à pressão dos colegas
- como lidar com situações de tensão emocional
- como se comunicar de forma assertiva
- desenvolve a habilidade de ouvir as pessoas
- ensina a identificar e relatar situações de bullying
- promove a prática da empatia
- ensina a selecionar amizades e formar uma rede de ajuda
- ensina como lidar com conflitos interpessoais
- ensina a lidar com os próprios sentimentos

Enfim, atua no cerne da educação, contribui para a formação de pessoas mais saudáveis emocionalmente e fisicamente, proporciona às crianças e adolescentes um conhecimento que muitas vezes não encontram em casa ou na escola. O PROERD reafirma a premissa de que o policial é um pedagogo da cidadania, um agente de transformação no mundo atual.

Como instrutor do PROERD há mais de 5 anos eu percebo que tal função é primordial na sociedade atual, pois, mesmo vivendo em uma sociedade digital, onde a informação navega em velocidade imensurável, mais do que nunca, muitas crianças e adolescentes dessa geração se encontram perdidos, ansiosos e depressivos. Os pais, extremamente ocupados com o trabalho, tornam-se omissos na educação. A escola tem muita dificuldade de escolarizar crianças e adolescentes indisciplinados e doentes emocionalmente. Por isso o papel da PM na parceria Polícia, Escola e Família é tão importante, pois só o conhecimento liberta, e o PROERD traz esses conhecimentos tão indispensáveis e aplicáveis no plano atual.

PROERD – Vargem Bonita/MG – Foto cedida pelo Sr. 2º Sgt PM Saulo.

#### 2.4. PROERD EM CASA

Devido à propagação do vírus COVID 19 e as medidas de contenção impostas pelo Estado, com a suspensão das atividades escolares presenciais, a Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG), para não cessar totalmente com as atividades do PROERD, adaptou-o para o ensino remoto. As aulas que eram ministradas presencialmente nas escolas, foram substituídas por uma versão vídeo aula, ministradas por vídeo conferencia, o que não substitui o programa, quando presencial, mas o mantém ativo.

PROERD ensino remoto – Fotos cedidas pelo Sr. 2º Sgt PM Saulo.

#### 4. CONCLUSÃO

É preciso a união de esforços para combater o uso abusivo de substâncias entorpecentes pela Sociedade, e visto que, crianças e adolescentes, têm iniciado nesse processo destrutivo cada vez mais precoces, além dos esforços prestados pelo Estado, é preciso uma participação de toda Sociedade. “O consumo de drogas deve ser tratado, fundamentalmente, como problema de saúde pública, sendo importantes a identificação precoce, o encaminhamento adequado e, principalmente, a multiplicação de ações preventivas” (Sueli Queiroz ET. AL. 2001)

As drogas retardam não apenas o desenvolvimento de quem as usam, mas o o progresso de toda Sociedade, por isso a importância de orientar as crianças e adolescentes do presente para termos uma Sociedade futura menos impactada pelas Drogas e os problemas que elas nos causam.

A nostalgia me tocou ao desenvolver esse trabalho, pois como Policial Militar da PMMG, no ano de 2009, tive o prazer de fazer parte de uma iniciativa semelhante ao PROERD, o programa GAROTOS PARA PAZ, que acrescentou muito a minha bagagem profissional e olhando atualmente aquelas crianças, com as quais trabalhamos, hoje adultos, a maioria estão de bem com a vida, pois tornaram-se cidadãos modelos. Concluo então que, a Sociedade tem que abraçar iniciativas como o PROERD e a Polícia Militar mesmo que acostumada por muito tempo a trabalhar apenas de maneira repressiva, não poderá deixar de investir em ações preventivas, e iniciativas junto a Escola e a Família, visando instruir, educar, as crianças e adolescentes de hoje, par garantirmos um futuro melhor para todos, pois instruindo e orientando as crianças e adolecentes de hoje, não precisaremos repreende-los amanhã.

#### 5. Referências Bibliográficas:

Polícia Militar de Minas Gerais – Diretriz para a Produção de Serviços de Segurança Pública nº 3.01.04/2010 – CG

Polícia Militar de Minas Gerais – Memorando Técnico nº 167.4/2020-DAOp.

Polícia Militar de Minas Gerais – Colégio Tiradentes, Unidade de Passos/MG. Release: CTPM PASSOS INICIA AULAS PROERD.

Constituição Federal 1988

SILVA, Josivaldo Genuíno, A POLÍCIA NA ESCOLA: O PROERD Instrumento de Educação e Prevenção às Drogas. Guarabira/PB, 2014. Disponível em, com acesso em Setembro de 2020.

CARVALHO, Italo Rezende Ferreira e cols, O Uso Da Tecnologia Da Informação A Serviço Da Segurança Pública No Combate Às Drogas. Disponível em

<https://central3.to.gov.br/arquivo/163632/>, com acesso em Setembro de 2020.

SPENGLER, Fabiana Marion e SILVA, Sílvio Erasmo Souza da, A Importância do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD) No Tratamento de Conflitos Nas Escolas: A Mediação Como Prática Preventiva no Combate à Violência Escolar. Santa Cruz do Sul/RS. Disponível em file:///C:/Users/Usuario/Downloads/16928-16075-2-PB.pdf, com acesso em Setembro de 2020

ORZIL, Camila de Lima, A Percepção dos Agentes e Alunos do PROERD Sobre o Programa. Belo Horizonte/MG,2010.....Disponível.....em

[https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-9BDG95/1/monografia\\_final\\_12\\_12\\_10.pdf](https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/BUOS-9BDG95/1/monografia_final_12_12_10.pdf), com acesso em Setembro de 2020

WIKIPÉDIA. Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/Programa\\_Educacional\\_de\\_Resist%C3%A0ncia\\_%C3%A0s\\_Drogas\\_e\\_%C3%A0\\_Viol%C3%A0ncia](https://pt.wikipedia.org/wiki/Programa_Educacional_de_Resist%C3%A0ncia_%C3%A0s_Drogas_e_%C3%A0_Viol%C3%A0ncia) , com acesso em Setembro de 2020